**LISTA DE COTEJO PARA EL FORO**

1. **Datos informativos:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso: Educación Alimentaria | Sección: | | Promoción: 2020 |
| Unidad: Educación alimentaria | | **Fecha:** | |
| Logros de aprendizaje esperados: Relaciona la importancia de la educación alimentaria y la cultura alimentaria | | | |
| Tema: Cultura Alimentaria | **Lectura N°:** 2  Cultura Alimentaria | | |

1. **Proceso**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Integrantes del Grupo 1 | Indicadores | Puntaje | | | |
| Ex. | BT | D | NV |
| 1. ………….. 2. ………….. 3. ………….. 4. ………….. 5. …………… | Participación Grupal |  |  |  |  |
| Responsabilidad compartida |  |  |  |  |
| Calidad de interacción |  |  |  |  |
| Observaciones |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Integrantes del Grupo 2 | Indicadores | Puntaje | | | |
| Exc. | BT | D | NV |
| 1. ………….. 2. ………….. 3. ………….. 4. ………….. 5. …………… | Participación Grupal |  |  |  |  |
| Responsabilidad compartida |  |  |  |  |
| Calidad de interacción |  |  |  |  |
| Observaciones |  | | | | |

1. **Equivalencia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Excelente**  **(100%)** | **Buen Trabajo**  **(75%)** | **Deficiente**  **(50%)** | **No viable**  **(menos de 50%)** |
| Participación Grupal | Todos los estudiantes participan con entusiasmo | Al menos el 75% participan con entusiasmo | Al menos el 50% participan con entusiasmo | Menos del 50% participaron en el foro |
| Responsabilidad compartida | El grupo presento una conclusión del foro que presentó la participación de todos | Al menos el 75% del grupo compartió responsabilidades | Al menos el 50% del grupo compartió responsabilidades | El grupo no llega a concretar ideas claras que dieran ideas de un producto final |
| Calidad de interacción | El grupo tiene la capacidad manifestada por los estudiantes para organizar sus ideas en los contenidos desarrollados en el foro | Al menos el 75% del grupo tiene la capacidad manifestada por los estudiantes para organizar sus ideas en los contenidos desarrollados en el foro | Al menos el 50% del grupo tiene la capacidad manifestada por los estudiantes para organizar sus ideas en los contenidos desarrollados en el foro | El grupo no posee la capacidad manifestada por los estudiantes para organizar sus ideas en los contenidos desarrollados en el foro |